

Het grote 'ik ben een scout-spel'

Dag leiding,

Leuk dat jullie met je leden het grote 'ik ben een scout'-spel gaan spelen.

Voor we starten geven we jullie graag nog een kleine uitleg over de waarom van dit spel.

Scouts en Gidsen Vlaanderen heeft een doel en een methode. Want Scouting, dat is meer dan gewoon wat spelen. Het doel? Scouts en Gidsen Vlaanderen wil bijdragen aan de ontplooiing van kinderen en jongeren, als individu, in groep en binnen de samenleving. Hiervoor hebben we een visie, missie en pedagogische principes.

Maar het is tijd om het doel en de methode eens te herbekijken. Is ze nog maatschappelijk relevant en is dit nog wat leden en leiding willen? Het zijn enkele vragen die we ons stellen en we graag antwoorden op willen.

Als leiding en groepsleiding heb je over deze vragen kunnen nadenken in het voortraject van het groepsleidingscongres dat is april 2024 plaatsvond. Maar er is geen Scouts en Gidsen Vlaanderen zonder leden en daarom willen we ook hun meningen verzamelen.

Dit doen we graag via Het grote 'ik ben een scout-spel'. En we willen je nu al bedanken om dit samen met je leden te spelen en zo jou steentje bij te dragen aan ons gezamenlijke verhaal van Scouting.

Wat volgt er nog?

- Tekst om voor te lezen aan de leden
- Speluitleg
- Uitleg over hoe je de antwoorden moet ingeven
- Extra tips om het vlot te laten verlopen
- Lijst met uitleg van elke waarde voor als het niet duidelijk zou zijn
- Kaartjes met vragen
- Invulblad

Het grote 'ik ben een scout-spel'

Doel voor de leiding: Bij de leden te weten komen van welke waarden zij dat vinden dat het iemand een echte scout maakt.

Doel voor de leden: Zeggen welke waarden ze wel en niet willen leren op de scouts En proberen om geen tikker te worden.

Duur: 20 min tot 30 min

Waarom: Laat je leden eens nadenken over wat ze belangrijk vinden om te leren op de scouts.

Wat zijn 'waarden'?

- Richtinggevende principes waar we onze werking op bouwen om onze missie waar te maken.
- Wat we belangrijk vinden om aan leden mee te geven. Niet wat moeten ze leren om een goede leiding te zijn. Maar wel zodat zij kunnen groeien tot gelukkige en veerkrachtige mensen, die bijdragen aan een betere wereld (aka onze missie).

Voor je de spelregels aan de leden gaat uitleggen, lees je hen best dit korte tekstje voor. Zo weten ze wat er te wachten staat.

Voor de leden:

Dit jaar is Scouts en Gidsen Vlaanderen het kader dat bepaalt wat ons scouts maakt aan het updaten. We kijken naar de activiteiten die we doen en de dingen die we leren als lid. Waarom doen we dit nu zo en waarom leren we net dit?

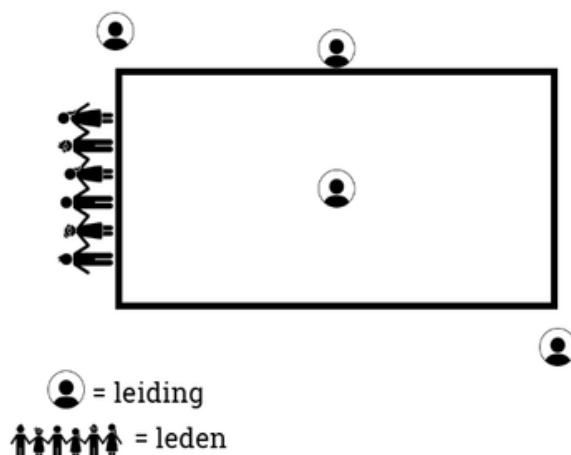
Zo zijn we ook de waarden die we belangrijk vinden (aka de basispijlers) aan het herbekijken. Zijn dit nog steeds de waarden die we willen leren aan onze leden?

Daarin willen we ook graag jullie stem horen, we willen weten welke waarden jullie willen leren op de scouts! Je krijgt straks een aantal vragen over waarden, aan jullie nu om aan te geven welke jij het belangrijkste vindt.

De spelregels

1. Maak een speelveld zoals bij 'schipper mag ik overvaren'
2. Zet de leden op 1 lijn aan één kant van het speelveld
3. Enkele leiding gaan in het midden van het speelveld staan en zijn de tikkers
4. De andere leiding leest de vragen voor vanaf de kant van het spelterrein.
5. Je leest als leiding een eerste vraag voor
6. De leden die het eens zijn met de vragen, lopen over. De leden die het niet eens zijn met de vraag, blijven staan.
7. Als leiding mag je de overlopers tikken. Als je als leiding een lid tikt, stel je de vraag 'Waarom ben je het eens met de vraag?' Geven ze een antwoord dan leven ze terug en mogen ze naar de overkant. Is hun antwoord "ik weet het niet" dan zijn ze dood en worden ze mee tikker.
8. De leden die wel zijn over geraakt blijven aan de overkant staan en lopen bij een nieuwe vraag over als ze het hier mee eens zijn.
9. Tel bij elke vraag hoeveel leden het eens en oneens zijn zodat je dit goed kan noteren.
10. Ga zo door tot je alle vragen gesteld hebt.
11. Wie is de winnaar? Diegene die op het einde nog geen tikker zijn.

LET OP: Na 1 of meerdere rondes klopt het dus dat de leden van twee kanten komen! Wat het tellen ook moeilijker maakt.



De antwoorden noteren

Bij elke vraag telt de leiding hoeveel leden er overlopen. Dit kan je dan invullen in de google forms. Bij elke vraag vul je dan het aantal in. Op het einde heb je nog een vakje waar je extra antwoorden van leden kan doorgeven.

Google forms link: <https://forms.gle/CgutvDHxPvdQfYw4A>

Bij een grote groep kan het misschien makkelijker zijn om de leden die blijven staan te tellen. Dan trek je dat aantal gewoon af van het totaal aantal leden, en dan heb je ook het antwoord.

Extra's die je kunnen helpen

Je kan altijd starten met een drietal makkelijkere vragen zoals:

- Vals spelen is ook spelen?
- Liever op kamp in de Ardennen dan aan de kust?
- Liever een hudo dan een dixietoilet?

Uitleg van de waarde

- Medebeheer
 - Als groep de koers bepalen en beslissingen delen
 - Samen instaan voor de verantwoordelijkheden van die keuzes
 - Je mening vormen en luisteren naar die van anderen
- Avontuurlijkheid
 - Op zoek gaan naar ervaringen om uit je comfort zone te stappen
 - Niet bevreesd voor het spannende, om te experimenteren of onbekende paden te verkennen
 - Nieuwsgierig en stoutmoedig uitdagingen aan gaan en je grenzen verleggen
- Engagement
 - Je inzetten voor een groter geheel
 - Je beloftes nakomen, ook wanneer je even minder gemotiveerd bent
 - Toewijding en betrokkenheid voor een gemeenschappelijk doel
- Speels
 - Plezier vinden en maken in het leven en het alledaagse
 - Door creativiteit en enthousiasme, jezelf niet altijd te serieus nemen
 - Ongedwongen het kind in je loslaten, losjes door het leven gaan
- Nieuwsgierigheid
 - Belangstellingen hebben en geïnteresseerd zijn in (nieuwe) onderwerpen, zaken of mensen
- Verdraagzaamheid
 - Met een open blik naar de wereld kijken
 - Open staan voor verschillende perspectieven en nieuwe ideeën
 - Zonder oordelen naar een ander hun opvatting luisteren
- Dankbaarheid
 - Het bewust voelen van dat wat mooi, positief en fijn is in je leven en het besef dat dat iets is waar je gelukkig mee mag zijn

Uitleg van de waarde

- **Optimisme**
 - Je bent positief ingesteld en ziet snel de zonnige kant van het leven
- **Leiderschap**
 - De vaardigheid om mensen te sturen, inspireren en motiveren om een gezamenlijk doel te bereiken
- **Empathie**
 - Je in andere kunnen inleven
 - Dynamieken, gevoelens en gedachten aanvoelen
 - Begrip en respect hebben voor wat er leeft bij anderen of in een groep
- **Dienstbaarheid**
 - Werken in het belang van iemand anders
 - Je actief inzetten voor anderen en voor de samenleving
- **Initiatiefrijk**
 - Het vermogen om proactief te handelen, kansen te identificeren, verantwoordelijkheid te nemen en actie te ondernemen zonder expliciete instructies

Medebeheer

- Als scout wil ik leren om samen beslissingen te nemen en samen verantwoordelijkheid te nemen over materialen en taken

Avontuurlijkheid

- Als scout wil ik leren hoe ik nieuwe dingen kan ontdekken en kan experimenteren in een veilige omgeving

Engagement

- Op de scouts wil ik leren om me in te zetten voor het grotere geheel van de groep. Ook al ben ik even minder gemotiveerd.

Speels

- Op de scouts wil ik leren om plezier te maken en soms eens zot te doen

Nieuwsgierigheid

- Je vindt het belangrijk om te weten waarom we bepaalde dingen doen op de scouts. Je leert graag bij over onderwerpen, mensen en de wereld

Verdraagzaamheid

- Als scouts wil ik leren dat naast mijn eigen ideeën, gewoonten en kenmerken, er andere zijn van gelijke waarde en dat ik daar ruimte voor laat in de groep

Dankbaarheid

- Ik leer op de scouts blij zijn met wat ik heb en wat anderen me geven

Optimisme

- Ik leer op de scouts dat als ik door een moeilijke periode ga of een moeilijke taak doet, dit weer over gaat en goed komt

Leiderschap

- Ik leer om de leiding te nemen bij een taak of opdracht als dit nodig is

Empathie

- Ik leer om me in te leven in een situatie en gevoelens van een ander

Dienstbaarheid

- Ik leer op de scouts om me in te zetten voor anderen, mijn buurt en de wereld

Initiatiefrijk

- Ik leer op de scouts om het voortouw te nemen als er een taak of opdracht moet gebeuren

 **Medebeheer**

- Ja:
- Nee:

 **Avontuurlijkheid**

- Ja:
- Nee:

 **Engagement**

- Ja:
- Nee:

 **Speels**

- Ja:
- Nee:

 **Nieuwsgierigheid**

- Ja:
- Nee:

 **Verdraagzaamheid**

- Ja:
- Nee:

 **Dankbaarheid**

- Ja:
- Nee:

 **Optimisme**

- Ja:
- Nee:

 **Leiderschap**

- Ja:
- Nee:

 **Empathie**

- Ja:
- Nee:

 **Dienstbaarheid**

- Ja:
- Nee:

 **Initiatiefrijk**

- Ja:
- Nee: